

*Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Ручеек»*

*«Ручеек» - дом,
где живет детство!*



*Журнал для тех, кто
интересуется жизнью
нашего детского сада.*

№8, 2021-2022 учебный год

В номере:

<i>«Юный шашист».....</i>	<i>3</i>
<i>«Охрана труда – забота твоя».....</i>	<i>4</i>
<i>«День пожарной охраны».....</i>	<i>5</i>
<i>День Победы – 9 мая!.....</i>	<i>6</i>
<i>Пожарная тревога!.....</i>	<i>8</i>
<i>Фотовыставка «Мой любимый уголок России».....</i>	<i>9</i>
<i>Акция «Батарейку принеси – ежика спаси!».....</i>	<i>10</i>
<i>«До свиданья, детский сад!».....</i>	<i>11</i>
<i>2-я группа раннего возраста №1 «Сказка».....</i>	<i>12</i>
<i>2-я группа раннего возраста №2 «Капельки».....</i>	<i>13</i>
<i>2-я младшая группа №1 «Олененок».....</i>	<i>14</i>
<i>2-я младшая группа №2 «Крепыши».....</i>	<i>15</i>
<i>Средняя группа №1 «Ягодка».....</i>	<i>16</i>
<i>Средняя группа №2 «Смешарики».....</i>	<i>17</i>
<i>Старшая группа №1 «Одуванчики».....</i>	<i>18</i>
<i>Старшая группа №2 «Солнышко».....</i>	<i>19</i>
<i>Подготовительная группа «Непоседы».....</i>	<i>20</i>
<i>Советы от учителя-логопеда.....</i>	<i>21</i>
<i>Консультация музыкального руководителя.....</i>	<i>22</i>
<i>Советы педагога-психолога.....</i>	<i>23</i>
<i>Ваши предложения и пожелания.....</i>	<i>24</i>



«Юный шашист»

Сегодня 20 апреля 2022 года в отделе образования Кировской районной администрации проходил шашечный турнир «Юный шашист» среди образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Непосредственной организацией и проведением шашечного турнира занималась МКУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер».

Цели и задачи турнира:

- Создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.
- Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.
- Способствовать успешному познавательному развитию детей дошкольного возраста, развитию творческих способностей детей.
- Развивать чувство ответственности и умение решать проблемные
- Популяризация игры среди детей дошкольного возраста, обеспечение ее доступности.



В шашечном турнире принимали участие дети старшего дошкольного возраста в возрасте от 6 до 7 лет, всего 11 человек.

От нашего детского сада принял участие в турнире Столяров Данил, воспитанник средней группы №1 «Ягодка». Данил был награжден грамотой за активное участие от отдела образования Кировской районной администрации.

«Охрана труда — забота твоя»



«Бог создал человека, но не создал к нему запасных частей».

28 апреля отмечается всемирный день охраны труда. Профилактика – одна из главных столпов этой стратегий, а Всемирный день охраны труда – важный инструмент в работе по распространению информации о том, как сделать труд более безопасным, а также по приданию политических значимости вопросам охраны труда.



Охрана труда в детском саду - это система сохранения жизни и здоровья работников и детей в организации образовательного процесса, включающие нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия.

И для того чтобы оживить в памяти правила охраны труда, улучшить организационную работу по предупреждению нарушений правил и норм по охране труда и предупреждению производственного травматизма для педагогов нашего детского сада была проведена викторина «Всемирный день охраны труда».



«День пожарной охраны»

В соответствии с Комплексным планом основных мероприятий МЧС России на 2022 год в нашем детском саду с 25 по 29 апреля были проведены мероприятия посвященные Дню пожарной охраны, который отмечается 30 апреля.

Воспитатели рассказали своим воспитанникам о профессии пожарных, провели беседы: «Пожар», «При пожаре звони 101», «Спички детям не игрушки», «Как не допустить пожар», «Как действовать при пожаре», «Осторожно, электроприборы», «Будь осторожен с огнем!».

Ко дню пожарной охраны и для закрепления этой важной темы, в нашем саду для детей средних, старших и подготовительной групп, воспитатели разыграли сценку по сказке теремок, в которой приняли участие 7 педагогов и два ребенка из подготовительной группы «Непоседы». Целью, которой являлось: - закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре; - развитие практических навыков поведения детей при пожаре. Также дети посмотрели мультфильмы: «Смешарики. Азбука безопасности – «Пожарная безопасность».

Вся организованная работа позволяет напомнить и расширить кругозор взрослых и детей по противопожарной безопасности, в доступной форме познакомить с различными опасными ситуациями и умением их преодолевать.



День Победы – 9 мая!



День Победы – Великий праздник счастья и радости, боли и грусти, преклонения перед Подвигом страны и народа, этот Подвиг сотворившего. В России нет ни одной семьи, в чью историю Великая Отечественная война не была бы вписана черными датами. Война сломала, изуродовала, искалечила судьбы многих. Сколько жизней загублено, сколько пролито слез, сколько страданий выпало на долю поколения военного времени.

В рамках патриотического воспитания, в целях формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, формирования положительного эмоционального подъема и сформированности праздничной культуры, в нашем детском саду ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы.

В преддверии праздника воспитатели детского сада рассказали детям о том, когда и почему началась война и как нелегко досталась нашей стране эта Великая Победа.

Желая сохранить память об участниках Великой Отечественной войны, была проведена акция «Платок Победы». На отрезке однотонной плотной ткани участники вышили или написали маркером фамилию, имя, отчество своих родственников, участников войны; их воинское звание; указывали место, где они сражались за Родину; какие награды получили. На свое усмотрение добавляли ленты, значки, бусины и другое. Оформленные платки были сшиты в одно панно, которое на время празднования Дня Победы размещено в холле нашего детского сада.

Коллектив детского сада (старший воспитатель Хачина А.А., воспитатель Павлюченкова О.И., учитель-логопед Федорова Е.А., музыкальный руководитель Чернышова Ю.П., инструктор по физической культуре Комракова В.А.) принял участие в межрайонном конкурсе – фестивале «Дороги



Победы», который проходил в гарнизонном доме офицеров ж/д. ст. Шайковка. По результатам проведения конкурса жюри наградила педагогов грамотой за участие.

Творческая группа детского сада оформила фотозону к празднику Победы. Родители и дети с удовольствием фотографируются сами и фотографируют своих ребяташек.

Музыкальный руководитель Чернышова Юлия Петровна провела тематическое развлечение с детьми средних, старших и подготовительных групп.

Инструктор по физической культуре Комракова Вероника Александровна провела спортивное развлечение «Зарница», в ней приняли участие педагоги и дети старших и подготовительной групп. А после всех испытаний все участники Зарницы станцевали флешмоб, который был составлен из песен военных лет. Ребята с удовольствием танцевали под эту музыку. Также была проведена легкоатлетическая эстафета «Победная миля» с детьми старшего дошкольного возраста и воспитателями.

Дети на праздниках пели песни, танцевали, читали стихи. Некоторые стихотворения родители сняли на видео, которые были смонтированы в один ролик.

Завершился перечень мероприятий шествием «Бессмертного полка» от детского сада до гарнизонного дома офицеров.



Пожарная тревога!

Для того чтобы обеспечить безопасность малышей и научить их правильно вести себя в случае обнаружения огня, в нашем детском саду проводятся плановые эвакуации. Детям такие мероприятия прививают осознанное отношение к пожарной безопасности, а сотрудникам – дают навыки правильных и четких действий.

Цель тренировочной эвакуации: формирование у воспитанников и сотрудников навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара.

На учебной эвакуации взрослые добиваются понимания у детей, как нужно вести себя при пожаре, в том числе, если ребенок остался в горящем здании без взрослых. Что нельзя открывать окна, нельзя прятаться от огня в помещении, иначе пожарники не смогут найти ребенка. Нужно накрыть влажной тканью дыхательные пути, громко звать на помощь. Эти навыки дети должны получить еще до школы.



Памятка для воспитанников ДОУ

Правила эвакуации при пожаре в детском саду предписывают обучение детей грамотному поведению при пожаре. Каждый воспитанник обязан знать схему выхода на улицу и уметь себя вести при ЧС. Вот основные методические рекомендации:

- ребенок должен понимать, что важно быть спокойным и беспрекословно слушаться педагога, который сгруппирует детей, пересчитает их и быстро выведет их из здания;
- если в здании много дыма, то поможет мокрая повязка на рот и нос, ей сможет стать любая тканевая вещь;
- если концентрация дыма в помещении увеличивается, то перемещаться по эвакуационным маршрутам нужно на коленках или ползком;
- покинув здание, следует так же слушаться руководителя, выполнять его команды, обязательно дожидаться переключки, чтобы воспитатель смог понять, сколько человек вышли из помещения.

Фотовыставка «Мой любимый уголок России»

В нашем детском саду проходила выставка среди родителей воспитанников. Родители приносили фотографии формата А4, на которых изображены семьи и дети в разных уголках нашей необъятной страны. В Московской, Калужской, Иркутской, Свердловской, Рязанской, Владимирской, Брянской, Самарской, Саратовской, Тамбовской, Челябинской областях, в республиках Татарстан и Крым, в Краснодарском крае.

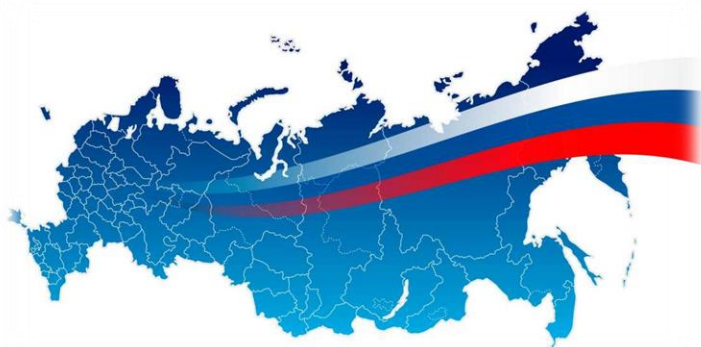
Мы живем в стране великой.
И раскинулась она
От востока и на запад –
У нас огромная страна.

И охватывают цепью
Часовые пояса
Все леса, тайгу и горы,
Степи, реки и поля.

Наша разная Россия –
Люди, села, города,
То бескрайние просторы,
То бескрайние леса.

То сибирские селения,
То старинные дома,
То столица-мегаполис,
То простые города.

Необъятная Россия,
В нашем сердце ты
всегда.
Сбережем свою Отчизну.
Слава Родине, ура!



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ
**БАТАРЕЙКУ ПРИНЕСИ
- ЁЖИКА СПАСИ!**

1 апреля - 16 мая



**1 Батарейка
загрязняет**

20 м² земли

400 л воды

место проживания
1 ежа, 2 кротов и 2
деревьев

ПОМОГИ НЕ ТОЛЬКО ЁЖИКУ, НО И
СЕБЕ! СДАЙ БАТАРЕЙКУ!

Акция «Батарейку принеси – ежика спаси!»

С 1 апреля по 16 мая 2022 наш детский сад принимал участие в экологической акции по сбору батареек «Батарейку принеси – ежика спаси!», который организовал молодежный совет VI созыва при районной думе муниципального района «Город Киров и Кировский район».

Целью данного мероприятия являлась: просветительская деятельность, направленная на разъяснение экологической опасности для природы и человека, возникающей при выбросе отработанных батареек вместе с бытовым мусором.

Задачи:

- содействие в организации активного сбора использованных батареек в пункты приема;
- воспитание экологического самосознания детей, молодёжи, жителей района,
- понимание важности проблемы утилизации опасных отходов, отдельного сбора мусора и защиты окружающей среды целом.

За время проведения акции было собрано 12 кг и 150 г батареек. Всем огромное спасибо, кто принял участие в акции!!!

А те, кто хотел принять участие, но не успел, приносите батарейки в сад, мы обязательно их доставим в пункты сбора батареек.



«До свиданья, детский сад!»

Выпускной в детском саду – это одно из первых важных событий для любого ребенка. Этот праздник – своего рода черта в жизни маленького человека, ведь он представляет собой первый шаг в более взрослую и самостоятельную жизнь, жизнь школьника. Слово «выпускной» у всех без исключения вызывает определенные ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия. Выпускной — символ окончания прекрасной садиковой поры. И этот праздник должен остаться в памяти выпускников навсегда. Выпускной в детском саду – очень важный праздник для детей и их родителей. Он приходит совершенно неожиданно. Казалось бы, только вчера Вы привели своих малышей, а сегодня уже пора прощаться с этим уютным местом, которое стало для детишек настоящим вторым домом.

26 и 27 мая прошли выпускные у ребят из подготовительной группы «Непоседы», воспитатели Желнова Елена Михайловна и Боднар Анжела Анатольевна и старших групп №1 «Одуванчики» воспитатели Казакова Людмила Николаевна и Покровская Елена Владимировна, №2 «Солнышко» воспитатели Затева Наталья Владимировна и Косарева Кристина Александровна. На выпускные утренники пришли родители, бабушки, дедушки, сестры и братья наших выпускников.

Заведующий детским садом Пенкина Юлия Вячеславовна вручила детям документ - диплом об окончании детского сада и пожелала выпускникам доброго пути, успешной учебы и всех благ, ну, и, конечно же, не забывать родной сад.

В добрый путь,
выпускники!



2-я группа раннего возраста №1 «Сказка»

Игра – это искра, разжигающая огонек вежливости и любознательности.



В.А.Сухомлинский.

Работая с детьми раннего возраста, мы используем дидактические игры в разных видах деятельности. Они являются и игровым методом обучения детей и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.



Дети играют, не подозревая, что получают новые знания, закрепляют новые навыки действий с различными предметами. Учатся общаться со своими сверстниками и с взрослыми. Играя с пирамидками, матрешками, геометрическими формами – дети различают цвет, форму, величину предмета, выполняют разнообразные действия: собирают, складывают, называют, и при этом соблюдают определенные правила, например: нанизывают кольцо по возрастанию величины, раскладывают шарики по цвету или по размеру.

Особенно любимые детям настольно-печатные игры: «Лото», «Парные картинки», «Складные кубики», «Чьи детки», «Чей домик», «Что где растет». В процессе этих игр дети усваивают и закрепляют знания в практических действиях не с предметами, а с их изображениями на картинках – при этом формируют речь, закрепляют знания о животных и их детенышах, овощах и фруктах. С накоплением существительных в словаре детей появляются обобщающие понятия (одежда, игрушки, посуда, животные).



С помощью дидактических игр у детей развиваются речевые навыки, логическое мышление, восприятие, внимание, познавательный интерес.



2-я группа раннего возраста №2 «Капельки»



"День солнца"

3 мая был праздник день солнца. В группе "Капельки" воспитатели провели развлечение "В гости к солнышку". Вначале рассказали о солнце.

Солнце - это огромная раскаленная жёлтая звезда. У солнца есть своя семья, только это не сыночки и не дочки, а планеты. В этой семье всегда царит порядок: никто не мешает друг другу, никто не толкает, никто никуда не спешит. В гости к детям приходил петушок, он разбудил "солнышко". Курочка с цыплятками тоже порадовала деток. Поиграли в игры "Солнышко и дождик", "Солнечный зайчик", загадывали загадки, читали стихи, водили хоровод "Святи солнышко в окошко" Слепили из пластилина свое солнышко. Создали детям радостное настроение. Дети поблагодарили солнышко, что играло с ними.



2-я младшая группа №1 «Олененок»



Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастает -нарядится
В беленькое платьице:
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.



Наступил май, и на газонах распустились маленькие солнышки – желтые одуванчики. Все наши прогулки, детей так и тянуло к первым весенним цветам.

Мы решили провести тематическое занятие «Одуванчики».

Занятие получилось очень насыщенным и ярким, как и сами одуванчики.



Провели беседу с детьми, что этот цветок, одно из самых распространенных растений.

Познакомились с легендой "Любопытный одуванчик". Дети с интересом послушали.

Затем вместе с детьми нарисовала одуванчики нетрадиционным способом, при помощи губки и ватных палочек.

Обычная губка для мытья посуды может помочь нам в создании оригинальных и удивительных картин.





2-я младшая группа №2 «Крепыши»

Учимся играть

Во все времена игра для детей дошкольного возраста была ведущим видом деятельности. Невозможно представить себе развитие ребенка без игры, сюжетно-ролевые же игры являются одним из основных видов деятельности дошкольника. Они позволяют ребенку в воображаемой ситуации осуществлять любые привлекающие его ролевые действия, функции, включаться в разнообразные события.

Дети второй младшей группы №2 «Крепыши» с большим желанием и интересом осваивают сюжетно-ролевые игры. Больше всего нашим малышам нравятся игры «Магазин», «Больница», «Строители», «Парикмахерская», «Поездка», «Детский сад». Во время игры дети получают первоначальные социальные представления, учатся взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми, расширяют кругозор. А самое главное-игра приносит массу положительных эмоций и малышам, и нам, взрослым!



Средняя группа №1 «Ягодка»

День Победы



День Победы – это праздник, который заставляет всех вспомнить прошлое. Это один из главных праздников в истории нашего народа, наша гордость и наша слава. В преддверии этого великого дня в средней группе «Ягодка», с целью приобщения подрастающего поколения к культуре и традициям нашего народа, были проведены беседа «Подвиг русского народа», игры «Сила русского солдата, «Собери донесение»,



«Силачи» и др., дети прочитали стихи о войне.

Затем

воспитанники

группы приняли

участие в общесадовском празднике, где пели песни, участвовали во флешмобе. И, конечно же, прошли с портретами своих героев в памятном шествии «Бессмертного полка».





Средняя группа №2 «Смешарики»

«Чудесная мука»

*Китайская пословица гласит:
«Расскажи – и я забуду, покажи - и я запомню,
дай попробовать – и я пойму».*

Среди возможных средств развития исследовательской активности дошкольников особое внимание заслуживает детское экспериментирование.

Экспериментирование – деятельность, которая позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установленных закономерностях.



В ходе эксперимента дети из средней группы «Смешарики» познакомились со свойствами муки и понятием "сыпучая"; закрепили понятия "мягкая", "легкая", "тяжелая", "сыплется", "отпечатки"; познакомились со способами действия: разравнивание, вливание, замешивание,

просеивание.

Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-образное мышление. Экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.



Старшая группа №1 «Одуванчики»

«Май дарит надежды и солнце». Май - самый желанный и долгожданный месяц в году. Ему радуется как природа, так и человек. Именно в мае происходят самые сказочные события. В мае отмечают праздник который посвящён «кусочку» майского солнышка - одуванчику. Глядя на эти ярко - желтые цветы, кто-то вспоминает, как плёл веночки, браслетики. Дети



старшей группы «Одуванчики» познакомились с этим весенним цветочком. Узнали о его лекарственных свойствах, о применении в кулинарии. Побывали на солнечной поляне из одуванчиков. Свои эмоции передали в ярких рисунках.



Старшая группа №2 «Солнышко»



Растительный мир - это наш зелёный друг.

Человек с малых лет, должен познавать природу и непременно учиться любить и оберегать её. Экологическое воспитание необходимо начинать раньше, когда сердце ребёнка наиболее открыто для добра. Это задача взрослых научить любить природу и показать её красоту.

В нашей группе воспитатель Косарева Кристина Александровна провела тематическую беседу «Наш удивительный растительный мир» Она рассказала ребятам, как красива природа весной, и как меняются деревья, трава и цветы. Если понаблюдать за берёзкой, то можно заметить, что эта скромница любит поменять свой наряд. В течении лета она несколько раз меняет оттенок своей листвы, в начале лета её листочки светло-зелёные, а в середине – в её кроне уже собраны все оттенки зелёного цвета.



Воспитатель Затева Наталья Владимировна на прогулке обратила внимание на красивые солнышки на ножках – одуванчики. Рассказала ребятам, как только пригреет солнышко появляются первые весенние цветы - одуванчики. Они растут везде и радуют нас. Дети рассмотрели строение цветка. Наталья Владимировна предложила ребятам ответить на вопрос «Что будет если мы сорвём все одуванчики?» Ребята ответили: «Не будет красивых цветочков». А бабочки погибнут от голода или улетят искать себе новые цветочки, давайте мы не будем срывать одуванчики и сохраним красоту на земле.

13 мая - Всемирный день одуванчика. Воспитатель Затева Н.В.



предложила ребятам сделать красивую лужайку с одуванчиками. Я уверена ребята будут беречь природу, и стремится узнавать о ней больше, познание окружающего мира заинтересует не только ребёнка, но и вас уважаемые взрослые.

Подготовительная группа «Непоседы»

«Придумай, вырежи, наклей»

Детство – пора открытий, когда каждый день дарит радость и возможность узнавать что-то новое, необычное.

В рамках дополнительного образования, на протяжении всего учебного года, воспитанники группы открывали для себя мир увлекательных и эффективных видов художественной деятельности.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывали положительные эмоции, что благотворно влияло на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Выставки таких работ организовывались воспитанниками совместно с воспитателями.



Волшебные камешки

Вся жизнь ребенка – игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без неё. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику – необходимый элемент в системе логопедического воздействия.

Для того чтобы повысить интерес ребенка к выполняемому заданию, приходится постоянно искать что-то новое. Применение камешков - это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

Работа по автоматизации и дифференциации звуков должна быть игровой, динамичной, неустойчивой и разнообразной. Вот тут и приходят нам на помощь камешки.

В игре ребёнок раскрепощается, получает эмоциональный заряд, обучается различным навыкам. Навык красивой, правильной, грамотной речи легче формировать в игровых ситуациях. Играя с камешками у детей, развивается память, мышление, речь, внимание, воображение. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность.

Варианты игр с камешками очень разнообразны, здесь нет предела творческим исканиям. Польза для всестороннего развития детей очевидна. Творческие задания и игры с камешками создают ситуацию успеха в любом виде детской деятельности.



Роль и место музыки в быту детского сада

Форма организации музыкального воспитания в повседневной жизни детского сада предусматривает два вида руководства со стороны воспитателя, музыкального руководителя, родителей: прямое и косвенное. Во время игр, упражнений обучающего характера, прогулок музыка может звучать по желанию и детей, и взрослого. Но в развлечениях, праздниках, утренней гимнастике это происходит, как правило, по инициативе педагога; при этом он должен, конечно, учитывать возможности, интересы и пристрастия детей. Самостоятельная музыкальная деятельность дошкольников успешно развивается при правильной постановке музыкального воспитания и в детском саду, и в семье. В его организации рекомендуется придерживаться следующих положений:

- обучение — средство музыкального воспитания, нацеленное на развитие личности ребенка, в частности его музыкальности, учитывающее его возрастные и индивидуальные особенности;
- музыкальные занятия — основная форма организации обучения детей; однако обучение следует осуществлять, используя все подходящие жизненные ситуации как в детском саду, так и в семье;
- содержание обучения должно соответствовать целям музыкального воспитания, обеспечивая перенесение полученных умений и навыков ребенка в повседневную жизнь детского сада и семьи;
- руководство музыкальным воспитанием детей со стороны педагога должно носить характер совместной деятельности (быть рядом, вместе, а не над, сверху), в которой взрослый остается ведущим, но видит в ребенке равноправного участника, партнера.



Советы педагога-психолога

«Зачем ребенку летние каникулы в детском саду?»

Большинство родителей ошибочно полагают, что, придя в детский сад, ребенок оказывается в непрерывной атмосфере веселья и радости, где ему совершенно не от чего устать, играй весь день и развлекайся. Это заблуждение, которое приводит к не очень хорошим последствиям. Отпуск ребенку, особенно в летний период, просто необходим.

Многих родителей начинает беспокоить вопрос проведения летнего отдыха и возможность посещения ребенком детского садика в летние месяцы, особенно если нет возможности его куда-либо отправить. Конечно, самый лучший отдых для дошкольника вместе с родителями, а может быть, сначала с мамой, потом с папой, и таким образом почти все лето ребенок проведет на отдыхе. Главное для ребенка – это выехать из шумного, задымленного города, ближе к морю, лесу, к речке, в горы. Ребенку будет интересно там, где будут его родители, активно проводящие с ним время. Именно в летнее время двигательная активность детей на максимуме. Хочется кататься на велосипеде, самокате, роликах, проводить как можно больше времени на свежем воздухе.

Посещение детского сада для дошкольников самая настоящая работа! Судите сами — им приходится рано вставать. И ранний подъем совершенно не учитывает биоритмы ребёнка. Если «жаворонкам» рано вставать не тяжело, то «совам» крайне затруднительно. Вставая на час-два раньше своего оптимального времени, дети находятся в вялом состоянии весь день, «просыпаясь» лишь после дневного сна. Для каждого из нас необходимость покидать дом в любую погоду, и в холод, и в дождь мало приятна. Мы с удовольствием собираемся и выходим лишь в охотку. А в сад ежедневно ребенок идет так же, как и мы с вами на работу - сегодня есть настроение, а завтра и не очень-то хочется. Поэтому, когда родители из года в год не устраивают ребенку отпуск, хотя бы на месяц, у малыша накапливается колоссальная усталость. А она влечет за собой целый комплекс проблем, связанных и с поведением, и с физическим здоровьем. Дети старшего дошкольного возраста всегда очень ждут выходных, чтобы вдоволь навалиться в постели, провести день по-своему.

Отпуск детям просто необходим, для них он гораздо важнее, чем для взрослого. Малыш ходит в сад, как на работу взрослый, только дается ему это с огромным трудом. Кто летом не ходил в отпуск, осенью почти в 100 процентах случаев то и дело болеют. Они более раздражительные или же, наоборот, замкнутые.

Сайт детского сада:
<https://mkdou14.nubex.ru/>

Адрес электронной почты:
MKDOU14@yandex.ru

Контактный телефон:
8 (48456) 5-91-92

Мы в социальных сетях:
<https://ok.ru/group/63088454795512>

<https://vk.com/club204945885>

<https://t.me/detsad14rucheek>

Отмечайте нас в социальных сетях:
#шайковкаручеек

Главный редактор журнала:
старший воспитатель Хачина Анна Александровна

